

Kenmerkende taken leden opleidingsgroep

THEMA	KENMERKENDE TAKEN LID OPLEIDINGSGROEP	
1. Toepassen basisprincipes opleiden	<ol style="list-style-type: none"> 1. Volgen en sturen leerproces 2. Werken conform de regels van opleiden 	<ol style="list-style-type: none"> a. Toont motivatie voor het vak van opleiden b. Draagt het belang van opleiden uit c. Draagt bij aan het creëren van condities waaronder een aios op de werkplek kan leren d. Volgt het leerproces van de aios via directe observatie en feedback e. Biedt zoveel leerhulp als nodig is om de aios zoveel mogelijk zelfstandig te laten leren f. Handelt volgens de wet- en regelgeving van de opleiding
2. Begeleiden op de leerwerkplek	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leerstijl/-voorkeurgericht begeleiden 2. Feedback geven en ontvangen 	<ol style="list-style-type: none"> a. Past principes van leerstijl/-voorkeurgericht begeleiden toe b. Zet feedback effectief in bij het leren en kan feedback ontvangen c. Signaleert ineffectief leergedrag en maakt dit bespreekbaar d. Realiseert op de werkplek gerichte leeractiviteiten voor de aios e. Benut voorkomende werkzaamheden in de patiëntenzorg voor het opleiden
3. Coachen op competenties	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stimuleren tot reflecteren 2. Stimuleren tot zelfsturing 	<ol style="list-style-type: none"> a. Ondersteunt bij het formuleren van haalbare leerdoelen en bijbehorend plan van aanpak b. Past principes en methoden toe om de aios te stimuleren tot reflecteren c. Bevordert dat aios verantwoordelijk wordt en blijft voor zijn/haar eigen leerproces
4. Toetsen en beoordelen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Volgen en sturen leerproces door toetsen en beoordelen 2. Educatief toetsen 	<ol style="list-style-type: none"> a. Verzamelt relevante informatie over de voortgang van het leerproces, ten behoeve van de beoordeling van de aios door de opleider b. Zorgt voor een effectieve en vertrouwelijke informatieoverdracht over het functioneren van de aios c. Kan gericht educatieve toetsen inzetten om feedback te geven op de mate van competentiebeheersing van de aios d. Adviseert de opleider over de voortgang van het leerproces van de aios
5. Organiseren, samenwerken en professionaliteit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opleidingsklimaat beïnvloeden 2. Hanteren van conflicten 3. Leerzaam maken van eigen rolgedrag 4. Blijven leren 	<ol style="list-style-type: none"> a. Werkt effectief samen in de opleidingsgroep ten behoeve van een veilig en stimulerend opleidingsklimaat b. Draagt actief en constructief bij aan de kwaliteit van de opleiding c. Informeert de opleider tijdig bij (dreigende) problemen en conflicten rond het leren en opleiden als deze het leren van de aios belemmeren d. Maakt eigen rolgedrag leerzaam voor het leerproces van de aios e. Heeft een actieve leerhouding en blijft zich ontwikkelen als co-opleider

