

## Domein 1 Visie en kwaliteitsbeleid

Domein 1 Visie en kwaliteitsbeleid		
Subdomein	Thema's	Indicatoren
1a. Visie	<ul style="list-style-type: none"><li>- Actueel document visie en beleid</li><li>- Raadplegen aios, opleiders en medewerkers</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>1a.1 Missie, visie en onderwijsvisie.</li><li>1a.2 Lokaal opleidingsplan.</li><li>1a.3 Opleidingsontwikkeling en – monitoring.</li><li>1a.4 Raadplegen aios, opleiders en medewerkers.</li></ul>
1b. Kwaliteitsbeleid	<ul style="list-style-type: none"><li>- Systematiek (kwaliteits)beleid</li><li>- Systematiek uitvoering (kwaliteits)plannen</li><li>- Transparantie (kwaliteits)beleid</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>1b.1 Kwaliteitsplan: uitvoering, evaluatie en verbetering.</li></ul>

<b>1a.1 Missie, visie en onderwijsvisie</b>	
Korte beschrijving indicator	Het opleidingsinstituut beschikt over een duidelijke missie en bijpassende onderwijsvisie, van waaruit gewerkt en onderwezen wordt. Missie en onderwijsvisie zijn terug te vinden in diverse producten, zoals uitvoering en ontwerp van onderwijs, samenwerking met derden etc.
Toelichting	Missie, visie en onderwijsvisie zijn terug te vinden in een instituut specifiek document.
Benodigde gegevens	U reflecteert op de volgende items: a. Het instituut heeft een duidelijk omschreven missie, visie en onderwijsvisie. b. De onderwijsvisie is terug te vinden in ontwerp en uitvoering van onderwijs. c. Gastdocenten en andere tijdelijke medewerkers aan onderwijs worden op de hoogte gesteld van de onderwijsvisie van het instituut, zodat zij hierbij kunnen aansluiten. d. De onderwijsvisie wordt eens per vijf jaar geactualiseerd en/of opnieuw vastgesteld.
Documentatie ter toelichting	Hierbij kunt u denken aan: - onderwijsdocumentatie - lesplannen - feedback van aios

<b>1a.2 Lokaal opleidingsplan</b>	
Korte beschrijving indicator	Een consequent en transparant opleidingsplan zorgt voor continuïteit in de ontwikkeling en uitvoering van de opleiding.
Toelichting	Het lokale opleidingsplan omschrijft duidelijk de structuur en regelgeving van de opleiding en is voor alle medewerkers inzichtelijk. Het opleidingsplan wordt aangepast aan actuele ontwikkelingen in de medische vervolgopleidingen.
Benodigde gegevens	U reflecteert op de volgende items: a. Er is een lokaal opleidingsplan dat gebaseerd is op het landelijk opleidingsplan dat vastgesteld is door SOON. b. Het lokale opleidingsplan voorziet (samen met het landelijke opleidingsplan) in het beleid en regelgeving ten aanzien van cursorisch en praktijkonderwijs. c. het lokale opleidingsplan wordt eens per vijf jaar (tenzij actuele ontwikkelingen of evaluaties hier eerder om vragen) opnieuw bekeken en waar nodig aangepast aan de actualiteit.
Documentatie ter toelichting	Hierbij kunt u denken aan: - opleidingsplan

<b>1a.3 Opleidingsontwikkeling en -monitoring</b>	
Korte beschrijving indicator	Om de kwaliteit en uitvoering van de opleiding te monitoren, innovatie te bewerkstelligen, evaluaties om te zetten in verbetering en een aanspreekpunt te vormen voor de opleiding, heeft het instituut een vaste overlegvorm met hiervoor aangewezen stafleden.
Benodigde gegevens	U reflecteert op de volgende items: a. de stafleden komen minimaal 4 keer per jaar samen. b. de stafleden vormen een afspiegeling van de medewerkers, aios en opleiders (of vertegenwoordigers van dezen) die betrokken zijn bij de opleiding. c. actuele ontwikkelingen worden geagendeerd en vaste jaarlijkse agendapunten die voortkomen uit het opleidingsplan komen terug in dit overleg.
Documentatie ter toelichting	Hierbij kunt u denken aan: - agenda en notulen curriculum commissie (Amsterdam)/kernteam (Nijmegen)/vast overleg - jaarplannen

<b>1a.4 Raadplegen aios, opleiders en medewerkers</b>	
Korte beschrijving indicator	Om de opleiding actueel te houden en kwaliteit te waarborgen hecht het instituut aan het verwerken van feedback en ideeën van aios, opleiders en medewerkers.
Benodigde gegevens	U reflecteert op de volgende items: a. Aios krijgen middels enquêtes en bijeenkomsten de kans om hun mening te geven en ideeën te opperen voor verbetering van de opleiding. b. Medewerkers hebben diverse mogelijkheden om hun mening te geven en ideeën te opperen voor verbetering van de opleiding. c. Opleiders worden twee keer per jaar uitgenodigd om hun mening te geven over/suggesties te doen voor verbetering van de opleiding. d. Bij grote veranderingen worden aios, opleiders en medewerkers actief betrokken vanaf de ontwikkelfase. e. Verbeteringen en suggesties van aios, opleiders en/of medewerkers zijn in opleidingsverbeteringen terug te zien.
Documentatie ter toelichting	Hierbij kunt u denken aan: - voorbeelden evaluaties en feedbackformulieren - samenstelling werkgroepen bij verandering en verbetering

<b>1b.1 Kwaliteitsplan: uitvoering, evaluatie en verbetering</b>	
Korte beschrijving indicator	Het instituut beschikt over een expliciet kwaliteitsplan dat in een vijfjaarlijkse cyclus wordt uitgevoerd, teneinde continu aan verbetering van kwaliteit te kunnen werken. Het plan omvat diverse aspecten van de opleiding.
Benodigde gegevens	U reflecteert op de volgende items: a. Het kwaliteitsplan omvat de belangrijkste aspecten van de opleiding, die voor het instituut als indicator van kwaliteit gelden. b. De vijfjaarlijkse cyclus wordt uitgevoerd door een kwaliteitsteam dat van samenstelling wisselt. c. Resultaten van elke kwaliteitsronde zijn inzichtelijk voor aios, opleiders en medewerkers. d. Na elke ronde worden verbeterpunten geprioriteerd en toegewezen aan periodes en medewerkers, zodat actief aan verbetering wordt gewerkt. e. Het hoofd ziet toe op een juiste uitvoering van het kwaliteitsbeleid.
Documentatie ter toelichting	Hierbij kunt u denken aan: - verslagen en rapporten kwaliteitscyclus - agendering kwaliteit in daartoe aangewezen overleggen