



Kwaliteitsvoorwaarden leeromgeving Ambulant

De kwaliteitsvoorwaarden zijn gebaseerd op de volgende bronnen:

- Kaderbesluit CHVG (2016)
- Besluit Ouderengeneeskunde (2016)
- Landelijk Opleidingsplan voor de opleiding tot specialist ouderengeneeskunde (ingangsdatum 1 mei 2016)

Versie maart 2017

DE STAGEOPLEIDER

Onderwerp	Kwaliteitsaspecten
Kennis en ervaring	<p>De stageopleider:</p> <ul style="list-style-type: none">• heeft voldoende (brede) en recente ervaring als specialist ouderengeneeskunde of (ouderen)psychiater (minimaal in de laatste vijf jaar)• is ten minste een half jaar werkzaam in de huidige stage-inrichting• beschikt over actuele medische kennis en vaardigheden en voldoet aan het competentieprofiel van de stageopleider• is bekend met het Landelijk Opleidingsplan voor de opleiding tot specialist ouderengeneeskunde• is bekend met de kwaliteitsaspecten die van belang zijn voor het adequaat opleiden van aios
Rol/houding ten opzichte van aios	<p>De stageopleider:</p> <ul style="list-style-type: none">• is intrinsiek gemotiveerd tijd en aandacht te besteden aan de professionele ontwikkeling van een aios• inspireert de aios tot het verleggen van zijn/haar grenzen en het verkennen van zijn/haar talenten• coacht de aios door het stimuleren van reflectie en zelfsturing
Competentiegerichte begeleiding	<p>De stageopleider:</p> <ul style="list-style-type: none">• sluit wat betreft begeleidingsstijl aan bij de visie uit het landelijk opleidingsplan• ondersteunt en stimuleert de aios bij het formuleren en uitvoeren van het individueel opleidingsplan (IOP)• begeleidt de aios bij de uitvoering van zijn/haar IOP in de stage-inrichting• bewaakt of de stagedoelen worden behaald• observeert de aios regelmatig• geeft tijdig en adequaat feedback op het handelen van de aios• houdt wekelijkse leergesprekken met de aios• stuurt zo nodig de houding en handelwijze van de aios bij• ziet toe op de complexiteit van de werkzaamheden en past daar de aard en frequentie van begeleiding op aan• bewaakt de werkbelasting van de aios en zorgt voor een gevarieerd pakket aan leeractiviteiten• is voldoende bereikbaar en beschikbaar voor de aios en als dit niet zo is zorgt hij/zij voor adequate vervanging• heeft periodiek overleg met de mentor over de voortgang van de aios• doet educatieve en selectieve beoordelingen, op basis waarvan de stageopleider het hoofd adviseert over de voortgang van de aios

Vakgroep en verantwoordelijkheid	<p>De stageopleider:</p> <ul style="list-style-type: none">• neemt de verantwoordelijkheid voor het opleidingsklimaat• maakt bij voorkeur deel uit van een behandel(vak)groep en idealiter van een opleidingsgroep• is hierbij de eindverantwoordelijke voor de stage van de aios• draagt zorg voor continuïteit van de patiëntenzorg door een goede bereikbaarheid tijdens de gebruikelijke werktijd en tijdens diensten
Uren	<p>De stageopleider is minimaal 16 uur per week werkzaam in de stage-inrichting.</p>
Overeenkomsten	<ul style="list-style-type: none">• De stageopleider heeft een overeenkomst met het opleidingsinstituut• Er is een goedgekeurd leerwerkplan

DE STAGE-INRICHTING

Onderwerp	Kwaliteitsaspecten
Duur stageperiode	De stageperiode duurt minimaal 6 en maximaal 12 maanden.
Aantal patiënten	De behandelaren verrichten per jaar ten minste 400 patiëntconsulten, waarvan ten minste 100 nieuwe patiënten. De fulltime aios (mede)behandelt (per 6 maanden) 50 nieuwe en 50 bekende patiënten. Deze aantallen zijn indicatief.
Disciplines	Minimaal zijn aanwezig: sociaalpsychiatrisch verpleegkundige en of casemanager, (GZ-)psycholoog, specialist ouderengeneeskunde of (ouderen-) psychiater.
Medisch instrumentarium	De aios kan beschikken over het instrumentarium/materiaal dat nodig is om de medische verrichtingen te kunnen uitvoeren.
Laboratoriumfaciliteiten	De aios moet voor diagnostiek gebruik kunnen maken van adequate laboratoriumfaciliteiten.
Eigen werkplek	De aios beschikt over een werkplek waar de aios werk- en studie-activiteiten kan verrichten. De stage-inrichting faciliteert de toegang voor de aios en stageopleider tot de (verplichte) relevante leermiddelen
Inhoud patiëntenzorg	De patiëntenzorg bestaat uit (vroeg)diagnostiek, (proces)begeleiding en behandeling van psychogeriatrische en/of gerontopsychiatrische ambulante patiënten en hun naasten. De inrichting is een ambulante ouderenafdeling van een GGZ-instelling of van een verpleeghuis.
Gevarieerd aanbod patiënten	De kenmerkende beroepssituaties (KBS) en beroepsactiviteiten van de betreffende periode komen voldoende aan bod.
Opleidingsklimaat	De stage-inrichting heeft een aantoonbare visie op opleiden. De stage-inrichting heeft de bereidheid tot/levert een bijdrage aan onderwijs, opleidingen en onderzoek.
Kwaliteitszorg	De instelling heeft een visie op kwaliteit van zorg en opleiden. Hierin wordt de kwaliteitszorg aantoonbaar geborgd in een (Plan-Do-Check-Act) cyclus.

<p>Gevarieerde en voldoende onderlinge leermomenten behandelteam</p>	<p>Er is voldoende basis voor onderlinge reflectie/leermomenten zoals:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vaste overdrachtsmomenten • patiëntenbesprekingen • casusbesprekingen • refereerbijeenkomsten (artikelen/CAT) • ethisch overleg • meekijken • behandelplanbespreking • visites
<p>Efficiënte praktijkvoering</p>	<p>Processen, verantwoordelijkheden en werkwijzen zijn beschreven.</p> <p>Er is adequate (medisch) administratieve ondersteuning.</p> <p>Er is een goed toegankelijk (elektronisch) patiëntendossier, waarin relevante patiëntengegevens goed bijgehouden worden en, indien van toepassing, een goed toegankelijk (gekoppeld) elektronisch medicatie-voorschrijfsysteem.</p>
<p>Structurele vervanging en waarneming stageopleider</p>	<p>Structurele vervanging en waarneming van de stageopleider zijn geregeld conform het kaderbesluit.</p>